



Proposte Cescot-Confesercenti per l'anno scolastico 2017-2018

UN AIUTO CONCRETO ALLA PROGETTAZIONE E REALIZZAZIONE DEI PERCORSI DI ALTERNANZA SCUOLA – LAVORO

Cescot, ente di formazione della Confesercenti, forte della sua ventennale esperienza sul tema dell'Alternanza Scuola Lavoro, ha predisposto una serie di attività per la formazione e valorizzazione della funzione docente ed il protagonismo dello studente.

Premesso che la funzione di ASL è strategica e che la sua regia deve rimanere in capo alla scuola, l'obiettivo è di favorire la costruzione di un rapporto stabile e strutturato tra scuola e lavoro, integrato nel curriculum, finalizzato a realizzare il medesimo profilo educativo, i cui apprendimenti sono progettati e valutati sotto la responsabilità del Consiglio di Classe.

La nostra offerta, modulare, personalizzabile e flessibile, riguarda:

- ➔ Formazione docenti
- ➔ Supporto operativo nella gestione dei percorsi di alternanza scuola-lavoro
- ➔ Corsi obbligatori di sicurezza e prevenzione rischi.

FORMAZIONE DOCENTI

1 Laboratorio pratico per realizzare la progettazione del percorso di alternanza

Risultati concreti:

- Individuazione delle competenze realisticamente acquisibili dallo studente nelle singole discipline/aree, attraverso l'andirivieni tra scuola e contesto professionale. Il C.d.C declina l'elenco delle competenze individuate in relazione alle caratteristiche della classe e all'anno di corso
- Schema per analizzare le competenze acquisibili in azienda (stage, project work) in relazione alle attività lavorative offerte
- Costruzione di strumenti per rendere lo studente protagonista del proprio apprendimento in alternanza
- Strumenti per il monitoraggio, la valutazione e per la gestione di crediti formativi

Modalità organizzative:

- Incontri in plenaria
- Lavori in sottogruppi
- Eductour presso aziende, enti, incubatori di impresa

Durata: da 10 / 15 ore, a seconda delle esigenze di approfondimento

2 Laboratorio pratico per IL DOCENTE tutor

Risultati concreti:

- Schema per leggere le potenzialità formative di un contesto lavorativo
- Repertorio di aziende e di esperienze, declinati per aree/discipline
- Schema per la valutazione degli apprendimenti e delle esperienze
- Modalità e strumenti per gestire le situazioni di criticità nella relazione studente/ contesto lavorativo

Modalità organizzative:

- Incontri in plenaria
- Lavori in sottogruppi
- Incontri con testimoni professionali

Durata: da 10 / 15 ore, a seconda delle esigenze di approfondimento

SUPPORTO OPERATIVO NELLA GESTIONE DEI PERCORSI DI ASL

- 1 Supporto alla progettazione dei percorsi di ASL** personalizzabili scegliendo e combinando tra loro diverse tipologie di attività in alternanza, con riferimento a:
 - caratteristiche ed esigenze del percorso scolastico nel quale si inseriscono;
 - competenze da sviluppare (di cittadinanza, assi culturali, professionali);
 - richieste dei bandi per eventuali finanziamenti.
- 2 Supporto nella presentazione delle richieste di finanziamento;**
- 3 Integrazione di risorse professionali nella gestione delle varie forme di alternanza** in particolare nella ricerca delle aziende e delle testimonianze.

Nel programma didattico possono essere previste varie attività in alternanza, ad esempio:

• VISITE GUIDATE E INCONTRI CON TESTIMONI SIGNIFICATIVI

• PROJECT WORK: LAVORARE PER UN CLIENTE REALE

- Incontro con il committente e precisazione dell'incarico
- Programmazione, progettazione, esecuzione e sviluppo del progetto (qualche esempio: sviluppo sito web, studio materiali promozionali e traduzione in lingua, ricerca di mercato, gestione sui canali social della comunicazione di una organizzazione profit o no profit, creazione didascalie in italiano e in lingua per una mostra d'arte, etc)
- Presentazione al committente

• PROGETTI DI IMPRESA REALI E VIRTUALI

- Orientamento all'imprenditorialità (competenze riflessive e comunicative)
- Generazione idee di impresa con riferimento ad un mercato reale
- Ricerca di mercato
- Sviluppo business plan
- Presentazione progetti di impresa e/o sviluppo del prototipo di prodotto
- Eventuale partecipazione a competizioni regionali/sovraregionali

• LABORATORI ESPERIENZIALI SU VARIE TEMATICHE COLLEGATE ALLE DISCIPLINE

Green economy

- Le energie rinnovabili
- Gestione dei rifiuti
- Bioedilizia

ICT – Information Communication Tecnology

- Domotica
- Nuovi linguaggi di programmazione
- Web marketing
- Social network

Valorizzazione del territorio

- Nuovi turismi
- I prodotti tipici del territori

• **STAGE IN AZIENDE**

selezionate in base alla loro capacità formativa

• **LABORATORI PER ACQUISIRE INFORMAZIONI E PER IMPARARE A LEGGERE IL MERCATO DEL LAVORO**

- Incontri con responsabili di agenzie di intermediazione lavoro pubbliche e private
- Incontri con imprenditori e responsabili delle risorse umane
- Analisi di annunci di lavoro
- Stesura curriculum in formato europeo
- Simulazione colloqui di selezione

LA NOSTRA ESPERIENZA

Dal 1992 abbiamo avuto il piacere di lavorare con scuole di tutta Italia:

- I.T.C. "R. Valturio" di Rimini (RN)
- I.T.S.E. "R. Molari" di Santarcangelo (RN)
- I.I.S. "P. Gobetti" di Morciano (RN)
- I.T.T. "Marco Polo" di Rimini (RN)
- I.P.S.C.T. "L. Einaudi" di Rimini (RN)
- I.S.I.S.S. "T. Guerra" di Novafeltria (RN)
- I.T.I.G. O. Belluzzi - L. Da Vinci" di Rimini (RN)
- Liceo artistico Fellini di Riccione (RN)
- Liceo scientifico "Volta" di Riccione (RN)
- Liceo scientifico "Einstein" di Rimini (RN)
- Liceo scientifico "Serpieri" di Rimini (RN)
- Liceo artistico "Serpieri" di Rimini (RN)
- Liceo "Giulio Cesare - M. Valgimigli" di Rimini (RN)
- I. T.C. "Alaimo" di Lentini (SR)
- I. T.C. "Pertini" di Crotona (KR)
- I. T.C. "Curcio" di Ispica (RG)
- I. P.C. "Einaudi" di Palma (CS)
- I.T.C.S. "Piria" di Reggio Calabria
- I.T.C. "De Franchis" di Piedimonte M. (CE)
- I.P.C. "Mancini" di Cosenza (CS)
- I.P.C. "Moncada" di Lentini (SR)
- I.T.S.C.G. "Einaudi" di Muravera (CA)
- I.P.S. "N. Miraglia" di Lauria (PZ)
- CFP di Crotona – Cirò Marina (KR)
- I.S. "C. Gesualdo" di Gesualdo (AV)
- I.P.S.S.C.T. di Ragusa (RG)
- Istituto professionale di Bosa (NU)
- I.T.C.S. "Frà Luca Pacioli" di Catanzaro L. (CZ)
- I.I.S.S. "L. Panepinto" di Bivona (AG)
- I.T.S: "Girolamo Caruso" di Alcamo (TP)
- I.P.S. "E. Amaldi" di Macomer (NU)
- I.T.S.C. "S. Pugliatti" di Taormina (ME)
- I.T.C.G. "C. D'Errico" di Palazzo S.Gervasio (PZ)
- I.I.S. "A. Maffucci" di Calitri (AV)
- I.T.C. "Galileo Ferraris" di Reggio Calabria
- I.T.C. "A. da Empoli" di Reggio Calabria
- I.T.F. di Giarre (CT)
- I.T.G. "Monnet" di Ostuni (BR)
- I.T.S.S. "Bellisario" di Ginosa (TA)
- I.S. "G. Curcio" di Ispica (RG)
- I.S.I.S. "Vanvitelli" di Lioni (AV)
- I.T.S. "O. Notarangelo" di Foggia (FG)
- I.S. di Paola (CS)
- I.T.S. "E. Fermi" di Isernia (IS)
- I.T.I.S. "E. Medi" di Galatone (LE)
- Liceo Scientifico di Bosa (NU)
- I.T.C.S. "M. Lenio Flacco" di Brindisi (BR)
- I.I.S. "Furci Siculo" di Furci Siculo (ME)
- I.T.A.S. "L. Russo" di Caltanissetta (CL)
- I.T.A.S. "L. Einaudi" di Catania (CT)
- I.P.S. "G. Falcone" di Giare (CT)
- 3° Istituto Superiore Alaimo di Lentini (SR)



Molti dei materiali prodotti sono visionabili alla pagina:

http://www.cescot-rimini.com/scuole_rimini.html